

ZÁRÓVIZSGA ETIKATANÁR MA

Diszciplináris rész¹

A záró szigorlat témakörei a képzés súlyponti területeit, kötelező tárgyainak fontosabb ismereteit, alapkérdéseit, összefüggéseit hivatottak számon kérni. A hallgatók a záró szigorlatot a képzés lezárásaként, szigorlati bizottság előtt teszik. Az itt felsorolt kérdéscsoportok közül a szigorlatozó hallgatók három kérdést húznak. Kérdésenként legalább elégséges osztályzatot szerezve tekinthető a záró szigorlat sikeresnek. A végső osztályzat a részeredmények egyszerű átlagolásával kerül kialakításra.

1. Főbb etikai fogalmak áttekintése ; erkölcsi értékek, normák és szabályok tipologizálása
2. Erénykonceptiók és erények katalógusa a nyugati etikai gondolkodás történetében
3. Az erkölcs elméletének értelmező, normatív és nevelő/önnevelő oldalai
4. Az emberi természet és a *conditio humana* összefüggései
5. Egzisztencia-értelmezések, az autenticitás és választás ontológiai és morális kérdései
6. Antik etikák, Középkori és reneszánsz etikai gondolkodók
7. Kontinentális etikák a 17-18. században; 18.századi brit moralisták
8. A 19-20. századi filozófiák emberértelmezései
9. Főbb irányzatok a kortárs etikában
10. A személyiségetikák típusai és paradigmaticus esetei
11. A világvallások világértelmezésének általános jellemzői
12. Vallások és éthoszok
13. Napjaink etnikai és kulturális konfliktusainak vallási háttere
14. A hermeneutika etikai tartalmai (A hermeneutika mint etika)
15. A szociáletika teoretikus megalapozásának alapelvei; a szociális etika mint az állam-, a jog- és a politika etikája
16. Gazdaság és etika, etika a piactudományban;
17. Etikai problémák a globalizáció korában; globális felelősség, globális igazságosság
18. Alternatív elméletek, irányzatok az ökoetika területén és –etikában
19. A környezeti etika alapelvei: egy új környezetpolitika elméleti megalapozása
20. Az emberrel kapcsolatos fő bioetikai kérdéskörök általános bemutatása
21. A géntechnológia emberi-etikai vonatkozásai
22. Az emberhez méltó halál etikai kérdései
23. A család, az iskola és a média szerepe az erkölcsi szocializációban
24. A tanári hivatás etikai elemei és imperatívuszai

¹ A komplex tanári záróvizsga pedagógiai-pszichológiai elemeit a MAB által elfogadott, ME BTK Tanári mesterképzés tanárképzési modulja tartalmazza.

Összeállította: Dr. Hell Judit