**TANTÁRGYI TEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:**Morálfilozófiák | **Tantárgy Neptun kódja:** BTOET5L02**Tárgyfelelős intézet:** Antropológiai és Filozófiai Tudományok Intézete (Filozófiai tanszék) |
| **Tantárgyelem:** kötelező |
| **Tárgyfelelős:** Dr. Nyírő Miklós, egy. docens |
| **Közreműködő oktató(k):** ― |
| **Javasolt félév:** 3Ő | **Előfeltétel: ―** |
| **Óraszám/hét:** 2-0 | **Számonkérés módja:** a/k |
| **Kreditpont:** 3 | **Munkarend:** levelező |
| **Tantárgy feladata és célja:**A kurzus keretében a modernkori morálfilozófiáknak elsősorban a német filozófia vonzáskörébe tartozó néhány kulcsfontosságú szerzőjét, így Kant, Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger és Gadamer vonatkozó nézeteit tárgyaljuk. **Fejlesztendő kompetenciák:*****tudás:*** Tájékozott az alapvető eszmetörténeti, ezen belül etikatörténeti összefüggések terén. Ismeri és felismeri az eltérő etikai tradíciókat, képes a morálfilozófiák áttekintésére, a filozófiatörténet legjelentősebb irányzatainak etika központú megközelítésére. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az általános etikai-morális alapfogalmak, irányzatok, erkölcsi problémák, valamint metaetikai kérdések terén, ahogyan a mai modern társadalom morális kérdései terén is.***képesség:*** A kurzus hozzájárul az erkölcsiség legfontosabb sajátosságainak kialakításához, fogalmilag megragadhatóvá tételükhöz, a morális szókészlet helyes használatához. Elősegíti a jó és rossz közötti különbségtételt, képessé tesz annak bemutatására konkrét történelmi és társadalmi példákon keresztül. Képessé tesz a helyes magatartás, valamint a jó döntés elveiről kialakított álláspontok kritikus, elemző megítélésére, a morális problémák felismerésére, értelmezésére, a lényeges és a lényegtelen mozzanatok megkülönböztetésére, a lehetséges válaszok megfogalmazására, a cselekedet és a következmény összefüggéseinek megfelelő figyelembevételével. Mindezzel elősegíti a morális helytállás értelmének sokoldalú megvilágítását, az önreflexiót, az önvizsgálatot és az önismeretet, lelkiismeretességre törekvés igényének kialakítását. Fejleszti a problémaérzékenységet, az igazságérzetet és a becsületesség képességének formálását.***attitűd:*** A kurzus erősíti az erkölcsi érzék fejlesztését, az egzisztenciális választás, döntés jelentőségének felismerését, a cselekedetekért és azok következményeiért vállalt felelősségtudat elmélyítését. Az emberi személy méltóságának tiszteletben tartására késztet, s hozzájárul az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szeretet, a szolidaritás, a közjó erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód kialakításához, elősegíti a társadalmi beilleszkedést. A tolerancia, együttérzés, nyitottság, kritika/önkritika képessége, önfegyelem, kötelességtudat, mértéktartás, együttérzés, segítőkészség, tisztelet attitűdjének kiépítésére ösztökél. Képessé tesz a mindennapos élethelyzetek, döntési szituációk elemzésére, etikai kérdésekkel foglalkozó irodalmi, filozófiai és egyéb szövegek feldolgozására és alkalmazására a felvetődő morális kérdések alapján.***autonómia és felelősség:*** Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért. Véleményét argumentumokra alapozza. Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását. Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért tudományos téren. |
| **Tantárgy tematikus leírása:** |
|  1. Bevezetés: a moralitás kérdésének történeti és szisztematikus expozíciója 2. Kant gyakorlati filozófiája 3. Kierkegaard stádiumelmélete, az etikai stádium jellemzői 4. Nietzsche: a moralitás genealógiája és az amoralitás eszméje 5. Heidegger: egzisztencia és autenticitás, lelkiismeret és tulajdonképpeni egzisztálás6. Gadamer: *phronészisz* contra lelkiismeret, *techné* és *phroneszisz* elhatárolása |  |
| **Félévközi számonkérés módja és értékelése:**az aláírásért a megadott irodalmak közül választott egyik írásból házidolgozatot kell készíteni (min. 5 oldal, [12.es](http://12.es/) betűméret, Times New Roman, 1,5-es sorköz az egész dokumentumban - ha a formai követelmények nem teljesülnek, visszaküldöm.) A hosszabb írások esetében választható résztéma is.**Kollokvium teljesítésének módja, értékelése:**A kollokviumi jegy a házidolgozat (50%-os súllyal számítva) és a félévvégi vizsga (50%-os súllyal számítva) érdemjegyeiből tevődik össze. Ha akár a félévközi teljesítmény, akár a félévvégi vizsga elégtelen, akkor a kollokviumi jegy is elégtelen. |
| **Kötelező irodalom:** a pirossal szedett irodalmak elérhetők az alábbi oldalon:<http://filozofia.uni-miskolc.hu/hallgatok/oktatasi-anyagok/dr-nyiro-miklos-anyagai/>Gadamer, Hans-Georg: „Arisztotelész hermeneutikai aktualitása”, „A tapasztalat fogalma és a hermeneutikai tapasztalat lényege”. In. uő.: *Igazság és módszer.* 2. kiad. Osiris, Budapest 2003, 351-61 és 385-402. = uő.: *Wahrheit und Methode.* *Grundzüge einer* *philosophischen Hermeneutik.* Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 196; 3. kiad.1972.Heidegger, Martin: „A tulajdonképpeni lenni-tudás ittlét-szerű tanúsítása és azelhatározottság”. In. uő.: *Lét és idő.* 2. kiad. Osiris, Budapest 2001, 310-349. = uő.: *Sein**und Zeit.* Tübingen: Niemeyer, 15. kiad. 1979.Kant, Immanuel: „Áttérés a közönséges erkölcsi észmegismerésről…”. In. uő.: *Az erkölcsök**metafizikájának alapvetése …* Gondolat, Budapest 1991.Kierkegaard, Sören: „Az esztétikai és az etikai közötti egyensúly a személyiség kimunkálásában”. In. uő.: *Vagy-vagy.* Osiris-Századvég, Budapest, 2001, 467-61.Nietzsche, Friedrich: „’Jó és gonosz’, ’jó és hitvány’”, „’Bűn’, ’rossz lelkiismeret’ és társaik”, „Mit jelentenek az aszketikus ideálok?”. Mindhárom in. uő.: *Adalék a morál* *genealógiájához.* Holnap Kiadó, Bp. 1996, 18-58, 59-112, és 113-196.**Ajánlott irodalom:**Boros Gábor (szerk.): *Filozófia.* Budapest: Akadémia, 2007 (a tárgyalt szerzők).Heller Ágnes: *Morálfilozófia.* Budapest: Cserépfalvi, 1996.Russ Shafer-Landau (ed.): *Ethical Theory. An Anthology.* Oxford: Wiley–Blackwell, 20132. |